

内部资料 注意保存

高教研究动态

2022 年第 2 期

(总第 32 期)

扬州市职业大学高教研究所

2022 年 3 月

目 录

[2022 年工作要点]

- ※教育部 2022 年工作要点----- (1)
- ※教育部 2022 年职业教育重点工作----- (2)
- ※教育部教师工作司 2022 年工作要点----- (4)
- ※2022 年江苏省教育重点工作----- (4)

[政策动态]

- ※新增 18 个职业院校专业实训教学条件建设标准----- (5)
- ※职业学校学生实习管理规定 (2021 年修订) ----- (5)
- ※江苏省“十四五”教育发展规划----- (6)
- ※江苏省深化新时代教育评价改革实施方案----- (8)

[院校动态]

- ※智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系----- (9)
- ※聚焦区域产业优势 创新多元办学模式----- (10)

[2022 年工作要点]

教育部 2022 年工作要点

2 月 8 日，教育部公布了 2022 年工作要点。2022 年教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

2022 年教育部工作包括 35 个要点，其中第 21 个要点是增强职业教育适应性。引导中职学校多样化发展，培育一批优质中职学校。实施中职、高职办学条件达标工程。稳步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。深化产教融合、校企合作，推动职业教育股份制、混合所有制办学，推动职业教育集团（联盟）实体化运作，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地。印发新版专业简介和一批专业教学标准。推进实施《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理。发展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人。实施先进制造业现场工程师培养专项计划，加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养。积极推动技能型社会建设，大力营造国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的社会环境。

（摘自教育部网站）

教育部 2022 年职业教育重点工作

2 月 23 日，教育部职成司司长陈子季介绍了 2022 年职业教育重点工作。

一、聚焦两大任务

第一大任务：提高质量。要从类型特色、产教融合、校企合作、教学改革、打造品牌等方面，抓实抓好各项具体举措，切实提高职业教育质量。第二大任务：提升形象。要改变社会对职业教育的刻板印象，增强职业教育的吸引力，让学生、家长选择职业教育，让用人单位依靠职业教育，树立职业教育的好口碑。

二、落实好三个文件

党的十九大以来，国家推出职业教育改革发展的三大文件：《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》。这三个文件从深化改革到提质培优，再到高质量发展，既相互衔接，又逐级递进，明确了“十四五”期间职业教育改革发展政策框架。今年要狠抓落实，一方面，健全部、省、校协同推进机制，细化分工、建好台账，将责任传导到职教战线的“神经末梢”，把改革任务落细落小落地；另一方面，加强激励引导、强化制度保障，充分调动各方面积极性、主动性、创造性，扩大发展职业教育的总体效应。

三、突破五大重点

第一项突破：推动职业本科教育稳中有进。一是强化顶层设计。制定指导意见，明确职业本科教育的办学定位、发展路径、培养目标、培养方式、办学体制，引导学校在内涵上下功夫，提升办学质量。二是科学设置。完善职业本科学校设置标准和专业设置办法，支持符合条件的国家“双高计划”建设单位独立升格为职业本科学校，支持符合产教深度融合、办学特色鲜明、培养质量较高的专科层次高等职业学校，试办职业本科教育。三是打造示范标杆。以部省合建方式“小切口”“大支持”，遴选建设 10 所左右高水平

职业本科教育示范学校，打造标杆、提振信心、改变形象、趟出路子。

第二项突破：推进中等职业教育多样化发展。一是调整定位。二是优化布局。三是落实达标。四是培育示范。

第三项突破：使“职教高考”成为高职招生主渠道。一是加强考试制度和标准建设，确保考试严谨有序、安全规范、公平公正。二是优化“文化素质+职业技能”结构比例和组织方式，为学生接受高等职业教育提供多种入学方式和学习方式。三是扩大职业本科、职业专科学校通过“职教高考”招录比例，使“职教高考”成为高等职业教育招生的主渠道。

第四项突破：推动职业教育数字化升级。一是建设职业教育数字化“1+5”体系，即职业教育决策大脑系统和决策支持中心、专业教学资源中心、精品在线开放课程中心、虚拟仿真实习实训中心、职业学校治理能力提升中心。二是持续开发优质数字教学资源，构建国家、省、校三级资源库互为补充、使用广泛的应用体系，继续面向量大面广的专业课分级遴选一批在线开放课程，推动建设数字化、融媒体教材，加快虚拟仿真实训基地建设，启动职业学校信息化标杆学校建设试点。

第五项突破：打造职业教育内涵建设工作闭环。一是加强标准建设，发布《职业教育专业目录（2021年）》配套的专业简介、教学标准、公共基础课程标准、实训教学条件建设标准和岗位实习标准。二是优化专业布局，指导各地制订本区域“十四五”期间职业院校专业布局结构优化调整方案，扩大制造业等重点领域，家政、养老、托育等民生紧缺专业设置及人才培养规模。三是健全质量保障体系，引导和支持学校全面建立常态化的教学工作诊断与改进制度，完善政府督导评估制度，在评估指标上突出职业教育特色，在评估结论上强化职业教育社会贡献。四是深入落实《职业学校学生实习管理规定》，指导各地制订具体实施方案，开展实习专项治理。

（摘自教育部网站）

教育部教师工作司 2022 年工作要点

2月24日，教育部教师工作司印发2022年工作要点。教师工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，将教师作为教育发展的第一资源，全面深化新时代教师队伍建设改革，抓牢教师思想政治与师德师风建设，推进教师管理综合改革，强化教师待遇保障，进一步营造尊师重教良好氛围，以高质量教师队伍支撑高质量教育体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障。

教师工作司工作包括20个要点，第7个要点是提高职业院校教师队伍质量。建立健全职业院校教师培养培训体系，鼓励支持高水平院校参与职教教师培养培训。实施职业院校教师素质提高计划。实施职业教育教师国家级示范培训项目。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地、企业实践基地。持续抓好全国职教教师创新团队建设工作，适时启动境外培训。同时，完善教师待遇保障机制，加大教师选树宣传和表彰奖励力度。

（摘自教育部网站）

2022 年江苏省教育重点工作

2月18日，2022年全省教育工作会议在南京召开。会议全面总结2021年全省教育事业发展情况，部署2022年全省教育重点工作。会议指出，2021年全省教育系统各项工作成效显著。一是守方向，贯彻决策部署更加有力。二是重内涵，现代化教育体系更加完善。三是破难题，化解热点难点更加有效。四是保底线，校园安全阵地更加巩固。五是强保障，教育发展后劲更加充足。

会议强调，要把“高标准建设教育强省”作为全省教育系统的奋进方向和

工作导向。2022 年全省教育系统要以“迎接学习贯彻党的二十大”为主线，坚持“稳、进、准”。一是坚持“稳”字当头，确保教育系统大局稳定。各地各校必须坚守正确方向、稳住政治思想，坚守底线思维、稳住校园安全，坚守政策红线、稳住教育改革。二是坚持“进”字为要，推动教育高质量发展。基础教育更加注重公平有质量，职业教育更加注重提升适应性，高等教育更加注重内涵式发展，服务经济社会发展更加注重提高贡献度，对外开放更加注重激发创新力。三是坚持“准”字求效，精准提供高质量教育基本公共服务。精准构建全面发展的人才培养体系，精准供给优质教育资源，精准强化教师队伍建设，精准提供终身教育服务，精准落实教育经费保障，精准提供教育科研支撑。

（摘自江苏省教育厅网站）

[政策动态]

新增 18 个职业院校专业实训教学条件建设标准

为进一步完善职业教育国家教学标准体系，规范和加强实训教学环节，保障人才培养质量，1 月 7 日，教育部公布了新增 18 个职业院校专业实训教学条件建设标准。其中，涉及 15 个专科层次高职专业：现代农业技术、电力系统自动化技术、高速铁路综合维修技术、港口与航运管理、飞机机电设备维修、汽车智能技术、大数据技术、虚拟现实技术应用、人工智能技术应用、口腔医学技术、摄影与摄像艺术、电子竞技运动与管理、服装设计与工艺、建筑工程技术、冷链物流技术与管理等专业实训教学条件建设标准。

（摘自教育部网站）

职业学校学生实习管理规定（2021 年修订）

1 月 17 日，教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》（2021

年修订)。新《规定》包括总则、实习组织、实习管理、实习考核、安全职责、保障措施、监督与处理、附则等八章五十条。

《规定》着眼实习全过程,针对关键节点,通过1个“严禁”、27个“不得”为实习划出红线、明确行为准则。一是针对实习内容不对口的问题,明确了实习内容应基本覆盖专业所对应岗位(群)的典型工作任务,原则上“不得跨专业大类安排实习,不得仅安排学生从事简单重复劳动,不得安排学生从事Ⅲ级强度及以上体力劳动或其他有害身心健康的实习,严禁以营利为目的违规组织实习”。二是针对强制实习的问题,明确了学生参加统一组织的岗位实习应当取得学生、学生监护人或家长签字的知情同意书,“不得强制职业学校安排学生到指定单位实习,不得扣押学生的学生证、居民身份证或其他证件”。三是针对中介机构参与学生实习的问题,明确了实习三方协议必须由职业学校、实习单位、学生三方签署,“不得通过中介机构或有偿代理组织、安排和管理学生实习工作”。四是针对学生实习加班和考勤的问题,规定了原则上“不得安排学生加班和夜班,不得简单套用实习单位考勤制度,不得对学生简单套用员工标准进行考核”。五是针对学生实习报酬和费用的问题,规定了实习单位给予学生的实习报酬,原则上“不得低于本单位相同岗位工资标准的80%或最低档工资标准,支付周期不得超过1个月,不得以物品或代金券等代替货币支付或经过第三方转发,不得向学生收取实习押金、培训费、实习报酬提成、管理费、实习材料费、就业服务费或者其他形式的实习费用,不得要求学生提供担保或者以其他名义收取学生财物”。

(摘自教育部网站)

江苏省“十四五”教育发展规划

2021年12月31日,省政府办公厅印发《江苏省“十四五”教育发展规划》。《规划》中涉及职业教育发展的重要表述如下。

一、主要目标方面

职业技术教育体系支撑技能社会建设的能力进一步增强。各级各类教育纵向衔接、横向沟通，逐步形成促进人的多向度发展和多通道成才的“立交桥”。教育与区域经济社会发展联系更为紧密，与现代产业结构深度融合。

二、主要任务方面，涉及以下4点

1. 提升职业技术教育适应性

(1) 强化职业教育类型特色。加快构建纵向贯通和横向融通的现代职业教育体系，提升职业教育服务能力，打造国内一流、国际先进的职业教育高地，增强职业教育社会认可度和吸引力，建设技能型社会。

(2) 优化现代职业教育体系。一体化设计职业教育培养体系，推动各层次职业教育在专业设置、培养目标、课程体系、培养过程等方面的衔接贯通。推进国家“双高计划”项目单位建设，深入实施江苏高等职业教育创新发展卓越计划，建设一批一流高职院校。稳步发展职业本科教育，支持有条件的高职院校围绕高端产业和产业高端需求举办职业本科教育。

(2) 推动职业教育产教深度融合。建立健全产教融合推进机制，推动建立以城市为节点、行业为支点、企业为重点的产教融合发展路径与模式，促进教育和产业联动发展。贯彻实施《江苏省职业教育校企合作促进条例》，创新校企合作办学机制，组建产教融合联盟。推动职业院校与重点产业、骨干企业深度合作，共建共管产业学院、企业学院，建设一批资源共享型高水平职业教育实训基地。推动职业院校开展技术技能积累，提升服务科技创新和乡村振兴的能力。探索中国特色学徒制的新路径新机制，加快培养高素质产业人才队伍。完善职业院校专业与产业吻合度预警机制，提升专业建设与产业发展的适配度。推动职业院校扩大职业培训规模，鼓励开展补贴性培训和市场化社会培训。

(4) 完善职业教育育人机制。强化标准引领，鼓励和支持职业院校全面推进教学标准开发工作。完善德技并修、工学结合的育人模式。深入推进1+X证书制度试点，培养培训复合型技术技能人才。对接新经济、新技术、新职业，

加快传统专业升级和数字化改造，持续建设国家级、省级和校级三级高水平专业群体系。实施“三教”改革攻坚行动，建立具有江苏特色的企业实践制度、继续教育制度和聘用考核制度。深入推进课堂教学改革，实施行动导向教学，推广线上线下混合式教学、理实一体化教学等教学模式。加强职业教育教材建设，建设一批省级教材研究基地，支持校企合作开发一批活页式、工作手册式、融媒体教材。健全省、市、校三级竞赛制度，以赛促教、以赛促学。

2. 打造高素质专业化创新型教师队伍

构建以技术师范院校为主体、高水平大学、职业院校、行业企业等参与的职教教师培养新格局。深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设和改革，重点建设一批校企共建、产教融合的教师培养培训基地，完善职业院校教师评价体系。探索建立“双师型”教师认证体系，制订江苏省中职、高职及职业本科教育“双师”素质标准。

3. 深化教育综合改革

建立职业教育类型的考试招生制度，完善“文化素质+职业技能”评价方式，使“职教高考”成为高等职业院校招生主渠道。

4. 推动区域教育改革和创新发展

深入推进苏锡常都市圈职业教育改革创新，由片及面深入推进职业教育综合改革，将苏锡常都市圈打造成为全国深化产教融合体制机制改革先行区、现代职业教育体系建设示范区和职业教育区域一体化发展标杆区。系统开展中国特色职业教育理论、模式、文化等研究，引领全国职业教育改革创新。

（摘自江苏省人民政府网）

江苏省深化新时代教育评价改革实施方案

2021年12月31日，江苏省委、江苏省政府印发《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》。《方案》中涉及职业教育评价改革的表述包括：一是深

化学校评价改革。探索建立政府、行业企业、教师、学生、专业机构等共同参与的职业院校办学质量评价机制，重点评价职业院校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生学业发展、毕业生就业质量、教师队伍建设、服务地方经济社会发展等情况。完善职业教育质量年度报告制度，健全常态化、全覆盖的人才培养质量保证机制，强化评价结果运用。鼓励教师参与企业实践，推动学校与企业采用现代学徒制或新型学徒制联合培养技术技能人才。扩大职业学校培训规模，学校年培训人次不低于全日制在校生规模，将承担培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据。二是深化教师评价改革。职业教育教师评价要突出实践育人和专业教学，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准。三是深化学生评价改革。完善中职学业水平考试制度，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，组织实施高等职业院校面向社会人员招生。四是深化用人评价改革。健全符合技术技能人才特点的人才评价体系，职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。

（摘自江苏省人民政府网）

[院校动态]

智能制造专业集群“三通三合”人才培养体系

无锡职业技术学院精准服务高端装备、物联网等省市重点产业集群，围绕专业结构、课程体系、培养模式、质量保证、师资团队和支撑平台等六个要素有机整合，通过“三集统筹（专业集群、资源集成和管理集约）、双标同步（智能制造国家技术标准开发与专业教学标准优化）”专业集群建设，“双主体（学校和企业）、两融合（德育与技术技能、专业与创新教育）、多通道（推进课证融通、优化“能力导向、四阶递进”专业群课程体系、实施研赛创教一体化教育教学等）”人才培养模式改革，“平台共建、资源共享、命运共通”产教融合

集成平台打造等举措，构建了“三通三合”人才培养体系。

围绕专业集群，开发了“人工智能”“精益生产”等105门集群技术拓展课程、“数控编程”“工业互联网”等78门集群证书接口课程，建成集群共享“课程池”。各专业群聚焦核心技术方向和学生就业面向，融入大思政与创新教育，重构“基础通用、平台共享、核心聚焦、方向融通”的课程体系；完善优质教学资源的转化机制，不断推动新技术、新工艺、新技术、新规范进课程、进教材、进课堂，开发5个对接国际的智能制造技术类标准，并转化成专业和课程标准，为智能制造产业链中的关键技术领域培养和储备人才。

（摘自中国高职高专教育网）

聚焦区域产业优势 创新多元办学模式

江苏信息职业技术学院围绕国家战略，聚焦区域产业优势，强化党建引领，联合中国半导体行业协会及中电科第五十八研究所共同发起，牵头组建全省首个由政府主导、政产学研多元参与的现代产业学院——无锡集成电路产业学院。

充分发挥平台和纽带功能，构建“跨界融合、开放共享”的产业生态。结合太湖湾科创带布局，促进产业发展整体战略与区域资源的融合，实现龙头企业与骨干院校协同发展、支柱产业与品牌专业共生共长，促进产业链、教育链、人才链、创新链“四链”藕合。通过制度建设与文化建设“双引擎”，提升多元协同管理成效。通过成立党建联盟、制订合作章程，强化“班子联促、工作联动、业绩联创”。采取合伙制方式，实行理事会领导下的院长负责制，以协同育人机制提升产业学院建设“精度”。创设系列“双创课程”，制订项目合作机制和考核机制，构建人才培养“立交桥”，实现专本硕一体化培养。打造多主体协同、产业链贯通、跨专业融合的集成电路专业集群；吸引企业投入近亿元，建成4个产学研创优质载体。

（摘自2022年全省教育工作会议交流材料汇编）

发：校领导，各部门、各学院。

主管单位：扬州市职业大学

联系地址：扬州市文昌西路 458 号

邮政编码：225009

联系电话：0514-87697175

编排：高教研究所

印数：200 份

编印日期：2022 年 3 月 3 日

摘编不当之处，敬请指正！