

内部资料 注意保存

高教研究动态

2022 年第 1 期

(总第 31 期)

扬州市职业大学高教研究所

2022 年 1 月

目 录

[政策动态]

- ※关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制
的指导意见----- (1)
- ※高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）----- (1)
- ※全国行指委（2021—2025 年）和教指委（2021—2025 年）
组成人员和工作规程----- (2)
- ※“十四五”职业技能培训规划----- (2)
- ※江苏省职业院校教材管理实施细则----- (2)

[2021 年职业教育回顾]

- ※职业教育的 10 个关键词----- (3)
- ※职业教育：完善体系 聚势而起----- (6)

[简讯]

- ※全省职业教育大会召开----- (10)

[政策动态]

关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见

近日，中共教育部党组印发《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》。要完善党对高校教师工作领导的制度，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。要建立健全学校党委、院（系）党组织、教师党支部三级联动的教师工作机制。高校要成立党委教师工作委员会，研究审议学校教师思想政治和师德师风建设工作重大事项，指导相关部门开展工作。要进一步发挥党委教师工作部作用，加强相关部门协同，健全会商协调机制，建立奖惩联动机制。要压实院（系）直接责任，强化教师党支部政治功能，把教师思想政治素质和师德考评作为党支部发挥政治功能的重要抓手。要强化工作保障和资源支撑保障。要健全责任落实机制，坚持失责必问、问责必严。

（摘自教育部网站）

高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）

近日，教育部印发《高等学校思想政治理论课建设标准（2021 年本）》。新建设标准是在 2015 年《高等学校思想政治理论课建设标准》基础上修订和完善的。新建设标准包括一级指标、二级指标、三级指标，其中，一级指标有组织管理、教学管理、队伍管理、学科建设、特色项目。建设指标分 A*、A、B 三类，共 41 项，其中，A*为核心指标（9 项）、A 为重点指标（14 项）、B 为基本指标（18 项）。

（摘自教育部网站）

全国行指委（2021—2025 年）和教指委（2021—2025 年） 组成人员和工作规程

近日，教育部公布全国行业职业教育教学指导委员会（2021—2025 年）和教育部职业院校教学（教育）指导委员会（2021—2025 年）组成人员和工作规程。共设置 57 个行指委和 5 个教指委。行指委、教指委要提高政治站位，深入学习贯彻全国职业教育大会精神，深刻把握职业教育面临的新形势新要求，以高质量的研究、咨询、指导、服务，推进现代职业教育高质量发展。

（摘自教育部网站）

“十四五”职业技能培训规划

近日，人社部、教育部、发改委、财政部印发《“十四五”职业技能培训规划》。明确“十四五”时期开展职业技能培训工作的基本原则和目标，提出五项重点任务。一是健全完善终身职业技能培训体系，二是提升职业技能培训供给能力，三是提高职业技能培训质量，四是加强职业技能培训标准化建设，五是完善技能人才职业发展通道。

（摘自人社部网站）

江苏省职业院校教材管理实施细则

近日，江苏省教育厅印发《江苏省职业院校教材管理实施细则》。《细则》共分总则、管理职责、教材规划、教材编写、教材审核、选用与使用、服务与保障、评价与监督、附则等九章四十五条。职业院校教材必须体现党和国家意志，体现人类文化知识积累、技术技能传承和创新成果，体现类型教育基本定位，体现产教融合、校企合作基本特征，体现江苏职业教育改革发展特色。全

省职业院校教材实行分级管理，职业院校党组织对本校教材工作负总责。教材编写要依据国家、省级职业院校教材规划，严格遵照国家教学标准、课程标准和职业标准（规范）等，服务学生成长成才和就业创业。教材审核应坚持正确的政治方向和政治标准，对教材的思想性、科学性、适宜性进行全面把关。健全职业院校教材管理工作监督检查机制，将教材工作纳入地方教育督导评估，纳入职业院校评估、项目遴选、重点专业建设和教学质量评估等考核指标体系。

（摘自江苏省教育厅网站）

[2021 年职业教育回顾]

职业教育的 10 个关键词

一、职业教育大会

4 月 12 日至 13 日，新中国成立以来以党中央、国务院名义第一次召开全国职业教育大会。会议前夕，习近平总书记作出重要指示强调，在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。要坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。江苏、山西、贵州、西藏、湖南、江西、辽宁、四川、青海、安徽、黑龙江等召开全省职业教育大会，以扎实有力的举措推动全国职业教育大会精神落地生根。

二、职业教育法

2021 年修订职业教育法，这是 25 年来首次“大修”，进一步明确职业教育的法律地位。3 月国务院常务会议通过《职业教育法（修订草案）》，对产教融合和校企合作、支持社会力量举办职业学校、促进职业教育与普通教育学

业成果融通互认等作了规定。6月职业教育法修订草案初次提请全国人大常委会审议。草案要求提升职业教育质量和水平，扩大职业学校办学自主权，国家建立符合职业教育特点的考试招生制度。草案明确职业教育的定位和实施原则，规定职业教育与普通教育是不同的教育类型，具有同等重要地位。12月全国人大常委会对《职业教育法（修订草案二次审议稿）》进行了审议。二次审议稿拟作如下主要修改：一是完善职业教育的内涵，突出职业教育培养技术技能人才的特色。二是完善职业教育工作要求相关规定，与有关文件表述相衔接。三是进一步完善职业教育工作机制，加强统筹协调，共同推进职业教育工作。四是加大对农村职业教育支持力度，助力乡村振兴。五是进一步明确对开展职业教育的企业的相關支持和引导措施。六是优化职业教育学生升学就业的社会环境，树立正确用人导向。七是坚持问题导向，进一步加强职业教育经费保障。

三、高质量发展

10月中办、国办印发《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，提出加快构建现代职业教育体系，建设技能型社会，弘扬工匠精神，为全面建设社会主义现代化国家提供有力人才和技能支撑。主要目标是，到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%，职业教育吸引力和培养质量显著提高；到2035年，职业教育整体水平进入世界前列，技能型社会基本建成。

四、本科职业教育

习近平总书记批示指出“稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业”。教育部先后印发《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》。国务院学位委员会发布《关于做好本科层次职业学校学士学位授权与授予工作的意见》，将职业本科纳入现有学士学位工作体系。本科职业教育的制度框架基本建成，进入稳步发展阶段。

五、高职扩招

高职扩招是党中央、国务院抓“六稳”、促“六保”的重要举措。2021 年政府工作报告指出，拓宽职业技能培训资金使用范围，开展大规模、多层次职业技能培训，完成职业技能提升和高职扩招三年行动目标，建设一批高技能人才培训基地。在新冠疫情背景下，高职战线主动担当，顺利完成三年扩招任务。

六、教师素质

8 月教育部、财政部印发《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）》提出，要聚焦职业教育改革的核心任务，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设相结合，推进校企共建“双师型”教师培养培训基地，把“三教改革”、1+X 证书制度、教师企业实践等作为重点内容。

七、新版专业目录

3 月教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》。按照“十四五”国家经济社会发展和 2035 年远景目标对职业教育的要求，在科学分析产业、职业、岗位、专业关系基础上，对接现代产业体系，服务产业基础高级化、产业链现代化，统一采用专业大类、专业类、专业三级分类，一体化设计职业教育不同层次专业。共设置 19 个专业大类、97 个专业类、1349 个专业，其中中职专业 358 个、高职专科专业 744 个、高职本科专业 247 个。

八、职教规划教材

12 月教育部印发《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》。职业教育规划教材建设要深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，突显职业教育类型特色，完善国家和省级职业教育教材规划建设机制。“十四五”期间，分批建设 1 万种左右职业教育国家规划教材，突出权威性、前沿性、原创性教材建设，以规划教材为引领，高起点、高标准建设中国特色高质量职业教育教材体系。

九、职业技能培训

经国务院同意，12月人社部、教育部、发改委、财政部联合印发《“十四五”职业技能培训规划》，明确“十四五”时期开展职业技能培训工作的基本原则，提出到2025年，要实现终身职业技能培训制度更加完善，共建共享职业技能培训体系更加健全，创新型、应用型、技能型人才队伍不断发展壮大，职业技能培训服务更加有效等目标。

十、平等就业

11月人社部印发《关于职业院校毕业生参加事业单位公开招聘有关问题的通知》，要求事业单位公开招聘要破除唯名校、唯学历的用人导向，切实维护、保障职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的合法权益和平等竞争机会。各地各部门要充分认识做好职业院校毕业生参加事业单位公开招聘的重要性、必要性，认真履职尽责，助力营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会环境。

（摘自中国高职高专教育网）

职业教育：完善体系 聚势而起

2021年是职业教育不平凡的一年。习近平总书记对职业教育工作作出重要指示，全国职业教育大会召开，首次提出建设技能型社会，职业教育法修订工作取得重要进展，《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》印发。职业教育在“前途广阔、大有可为”的道路上聚势而起，展现出强大的自我完善能力和旺盛的生机活力。

一、职业教育类型定位更加巩固

2021年，职业教育类型定位更加巩固，促进纵向贯通、横向融通的改革接续落地。关于职业本科教育的政策制度纷纷出台，推动职业本科稳步发展。发布本科层次职业学校设置标准，规范职业本科学校的设置工作。职业教育新专业目录对中职、高职、职业本科专业进行一体化设计，设置了247个职业本科专业。发布本科层次职业教育专业设置管理办法，建立职教本科专业设置管理

的国家制度。发布本科层次职业学校本科教学工作合格评估指标和基本要求，规范职教本科的教学工作。将职教本科纳入现有学士学位工作体系，与普通本科学位证书在就业、考研等方面具有同样的效力。很多省份发布的教育发展“十四五”规划，都提到支持本省“双高计划”校办成高标准的职业技术大学。全国已有 32 所职业本科院校开始招生，到 2025 年职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的 10%，职业本科教育正走向全面实践，更好地满足民众对接受高层次职业教育的需求。

在畅通职业教育内部衔接通道的同时，各地的政策设计正在着力打通普职融通的招生、升学堵点，让职业教育成为学生和家长的主动选择。2021 年是广州“新中考”落地第一年，中高职贯通培养三二分段试点和中等职业学校省级以上重点特色专业，首次在第一批次招生且设置录取最低控制线，各专业招生计划完成率 100%，备受考生青睐。教育部在对十三届全国人大四次会议第 2629 号建议答复时表示，逐步建立“职教高考”制度，使中职毕业生享有更多样的教育选择和更畅通的学业提升通道。2021 年青岛市 8010 名普高学生在经过普通高中一年学习后主动转入职业学校，未来可通过中高职贯通培养、“职教高考”等方式走向更高层次的技术技能人才成长道路。南昌市第十八中学和二十三中学，2021 年首次开设工艺美术、民航运输服务、飞机设备维修、无人机操控与维护、航空服务等 5 个职业教育专业，探索普通高考和“职教高考”双轨升学培养模式。2022 年春季山东将正式实施只针对职业院校学生的“职教高考”，本科招生计划由 1 万增加到 7 万人左右。江西今年在“专升本”项目中，已启动“文化素质+职业技能”试点。

2021 年，职业教育向社会传递出更加明确的信号——职业教育“立交桥”可以走通另外一条人生路，每个人都有人生出彩机会。

二、聚焦高质量发展，提升职教吸引力

有为才有位，职业教育只有聚焦自身发展质量，才能真正成为具有吸引力的教育类型。在南京工业职业技术大学 2022 届本科生专场招聘会上，37 家用

人单位提供 1700 多个岗位，平均年薪高达 9 万元，而应届生只有 900 人，第一批职业本科毕业生还未“上市”，就已受到企业青睐。高质量的毕业生是职业教育的品牌和代言人。2021 年，职业教育不满足于学生“能就业”，继续向“就好业”发力。“就好业”需要专业设置与产业需求同频共振。新版职业教育专业目录全面对接“十四五”规划并面向 2035 年进行前瞻性布局，推动专业升级与数字化改造。比如，在服务国家战略性新兴产业发展上，新增集成电路技术、生物信息技术等专业；在回应社会民生关切上，设置婴幼儿托育、智慧健康养老、现代家政等专业；在服务新职业上，针对“全媒体运营师”新职业，设置全媒体电商运营、网络直播与营销等专业。

专业设置贴近产业发展解决了人才培养的方向问题，但“就好业”还需职业教育在育人方式上持续推进改革。2021 年 7 月，首批 63 家国家产教融合型企业和 21 个国家产教融合试点城市得以认定。63 家企业既有“世界前沿、大国重器”，也有“专精特新、单项冠军”。21 个试点城市主导产业特色鲜明、优势突出，多数城市职业教育和高等教育在校生超过 20 万人。可以预见，当国家产教融合型企业和产教融合试点城市行之有效的措施及时提炼上升为制度设计和政策供给，职业教育的产教融合将向纵深推进，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的技术技能人才支撑。

标准在职业教育质量提升中具有基础性的作用。2021 年，高职专科英语、信息技术两门公共基础课程标准和一批职业教育实训教学标准发布，进一步规范了职业教育的人才培养过程。

此外，第三期职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）继续实施，力促“双师型”教师队伍建设；“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作启动，中国特色高质量职业教育教材体系加快构建；《全国职业院校技能大赛章程》修订印发，提升全国职业院校技能大赛规范化和专业化水平；全国职业教育大会提出“岗课赛证”综合育人，将产教融合落实到人才培养细微处……

三、推动职业教育形成多元开放融合的办学格局

2021 年，政府加快职业教育由“办”向“管”转变，推动职业教育形成多元、开放、融合的办学格局。9 月，正式施行的《民办教育促进法实施条例》规定，实施职业教育的公办学校可以吸引企业的资本、技术、管理等要素，举办或者参与举办实施职业教育的营利性民办学校。10 月，中办、国办印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》明确鼓励上市公司、行业龙头企业举办职业教育，鼓励各类企业依法参与举办职业教育。12 月，职业教育法修订草案（二次审议稿）进一步明确对积极开展职业教育企业的支持和引导措施，增加对产教融合型企业，按照国家有关规定给予金融、财政、土地、信用等支持，享受税费优惠等规定。

2021 年，在市场需求和政策鼓励下，校企找到更多合作的共赢点，校企共建的产业学院如雨后春笋破土而出，政策效应显现。北京电子科技职业学院与北京百度智行签署战略合作协议，携手共建全国首个智能网联汽车产业学院；广西机电职业技术学院与华为、吉利汽车、柳工、玉柴等一批行业龙头和领军企业共建 9 个特色产业学院；京东集团投入 313 万元，青岛职业技术学院投入 729 万元，校企共建“校园云仓”生产性实训基地……

如今，校企合作已经不局限于订单班、实习，而是向共同建设专业、共同开发课程标准、共同编写教材、共同培养“双师型”教师、共同建设实训基地、共同搭建技术服务平台等更广阔的空间探索，校企合作的命运共同体正在形成。

11 月，“全国职业教育混合所有制办学研究联盟”在山东成立。目前，山东省开展混合所有制改革的职业院校达到 47 所，拉动社会资本超百亿元，形成集群效应。德勤预计，未来 3 年，中国职业教育市场增速将达到 12%左右，2021 年市场规模有望突破 7000 亿元。在保证职业教育基本公益属性的前提下，社会力量会加快脚步进入职业教育，政府统筹管理、行业企业积极举办、社会深度参与的多元办学格局值得期待。

（摘自《中国教育报》2021 年 12 月 31 日，记者：欧媚）

[简讯]

全省职业教育大会召开

2021年12月10日，全省职业教育大会以视频形式在南京召开。省委书记吴政隆强调，职业教育是培养高素质技能型人才的基础性工程，前途广阔、大有可为。各地各部门要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行“两个确立”、做到“两个维护”，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持正确办学方向，树立科学职业教育理念，扎实推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育的适应性，办好人民满意的职业教育，为坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命、奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章提供坚实的人才和技能支撑。代省长许昆林指出，要深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，认真落实党中央、国务院决策部署和全国职业教育大会精神，紧紧围绕省党代会部署要求，深刻把握职业教育的重要地位和作用，聚焦适应性、聚力高质量，加快构建具有江苏特色的现代职业教育体系。要坚持服务发展、面向市场、促进就业，深化产教融合、校企合作，着力优化职业教育布局，重点建设一批全国领先的高水平职业院校和专业。要加大制度创新和政策供给力度，强化师资队伍和办学条件建设，不断提升技术技能人才培养质量，奋力开创全省现代职业教育高质量发展新局面。副省长马欣要求，充分认识发展现代职业教育的重大意义，坚持类型定位、坚持提质培优、坚持面向市场、坚持深化改革，进一步完善现代职业教育体系，深化产教融合、校企合作，强化政策支持和制度保障，加快培养高素质技术技能人才，努力推动全省现代职业教育高质量发展迈上新台阶。教育厅厅长葛道凯要求，各地各校要切实增强责任感、使命感，牢牢抓住当前职业教育的重要机遇期，精心规划设计、精准研判分析、精细谋划实施，确保本次大会确定的各项目标任务，尽快落实下去、取得实效。

（摘自江苏省教育厅网站）

发：校领导，各部门、各学院。

主管单位：扬州市职业大学

联系地址：扬州市文昌西路 458 号

邮政编码：225009

联系电话：0514-87697175

编排：高教研究所

印数：200 份

编印日期：2022 年 1 月 25 日

摘编不当之处，敬请指正！